

НЧОУ «Международная школа «АЛЬНАИР»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

М.В. Сычева
Приказ №1-од от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4520023)

Курса внеурочной деятельности «Разговорный английский»

для обучающихся 1-4 классов

г.о. Истра 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ"

Курс внеурочной деятельности «Разговорный английский» для 1-4 классов направлен на развитие коммуникативных навыков младших школьников, формирование интереса к изучению английского языка и создание прочной базы для дальнейшего языкового развития. Программа курса ориентирована на активное использование английского языка в устной речи и обеспечена разнообразными методическими средствами, которые способствуют эффективному усвоению материала.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ"

Программа по разговорному английскому языку для 1-4 классов разработана с целью формирования у младших школьников навыков общения на английском языке, развития устной речи, слухового восприятия и культурной осведомленности. Основная задача — создать устойчивую мотивацию к изучению языка и обеспечить прочную основу для дальнейшего изучения английского языка на более продвинутых уровнях.

1. Формирование элементарных навыков устной речи и понимания английской речи на слух.
2. Расширение словарного запаса учеников.
3. Развитие навыков аудирования и говорения.
4. Воспитание уважительного отношения к языковой и культурной самобытности англоязычных стран.
5. Поддержка интереса к изучению английского языка через игровые и коммуникативные методы обучения.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Разговорный английский язык занимает важное место в образовательном процессе, так как формирует базовые навыки устной речи, необходимые для дальнейшего успешного обучения.

В 1 классе обучение ведется в объеме 3 часов в неделю, что составляет 99 часов в учебном году из расчета 33 учебных недель. Во 2, 3 и 4 классах количество часов увеличивается до 4 в неделю, что соответствует 136 часам в учебном году. Программа дополняет общеобразовательный курс английского языка, акцентируя внимание на практическом применении языка.

Срок реализации программы - 4 года.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ"

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности "Разговорный английский" для 1-4 классов должны быть разнообразными, интересными и интерактивными, чтобы максимально увлечь учащихся и способствовать развитию их языковых навыков.

1. Игровые занятия

- Языковые игры: Различные игры, такие как "Bingo", "Memory", "Simon Says", где дети учатся новым словам и фразам в игровой форме.
- Ролевые игры: Дети разыгрывают простые ситуации, такие как поход в магазин, встреча с другом, или заказ еды в кафе. Это помогает развивать навыки диалогической речи.

2. Песенные занятия

- Пение песен: Изучение и разучивание простых песен на английском языке. Песни помогают легко запоминать новые слова и фразы, развивают слуховое восприятие и произношение.
- Караоке: Использование караоке-платформ для пения и повторения текстов песен на английском языке.

3. Тематические занятия

- Тематические уроки: Посвященные конкретной теме, например, "Путешествия", "Моя семья", "Праздники". Учащиеся изучают новые слова и выражения, связанные с темой, и используют их в диалогах и обсуждениях.
- Мини-проекты: Работа над небольшими проектами, например, создание постера или альбома о любимом празднике или стране, с последующей презентацией на английском языке.

4. Просмотр и обсуждение видеоматериалов

- Просмотр мультфильмов или коротких видео: После просмотра видео ученики обсуждают сюжет, персонажей, делятся своим мнением на английском языке.

- Обсуждение картинок и видеороликов: Ученики описывают, что происходит на картинке или в видео, стараясь использовать изученные слова и фразы.

5. Занятия с элементами драматизации

- Сценки и мини-спектакли: Дети разыгрывают сценки на английском языке, повторяя диалоги и развивая навыки выразительной речи.

- Импровизационные игры: Занятия, где дети придумывают и разыгрывают короткие ситуации на заданную тему, развивая гибкость в использовании языка.

6. Творческие занятия

- Создание комиксов: Дети создают свои комиксы, придумывая диалоги и описания на английском языке.

- Рисование и описывание: Учащиеся рисуют картины или раскрашивают изображения, затем описывают их на английском, используя новые слова и выражения.

- Сочинение рассказов: Совместное сочинение простых рассказов, где каждый ученик придумывает и добавляет одно предложение.

7. Виртуальные экскурсии и интерактивные задания

- Виртуальные экскурсии: Посещение виртуальных музеев, зоопарков, или известных мест с последующим обсуждением увиденного на английском языке.

- Интерактивные платформы и приложения: Использование интерактивных ресурсов, таких как LearningApps, Quizlet, для создания и выполнения заданий, направленных на развитие лексики и грамматики.

8. Коммуникативные игры

- "Горячий стул": Один ученик садится на "горячий стул", а другие задают ему вопросы на английском, на которые он должен ответить.

- Игра "20 вопросов": Один ученик загадывает предмет или персонажа, а остальные задают вопросы, чтобы угадать его, используя английский язык.

9. Кружки общения (Speaking clubs)

- Кружок разговорного клуба: Регулярные встречи, где ученики общаются на английском языке на различные темы, обсуждают интересные для них вопросы и делятся своими мыслями.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации программы используются следующие учебно-методические материалы:

Учебники и рабочие тетради:

- 1 класс: "Family and Friends" 1
- 2 класс: "Family and Friends" 2
- 3 класс: "Family and Friends" 3
- 4 класс: "Family and Friends" 4

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ"

Предметное содержание речи соответствует возрастным и психолого-педагогическим особенностям учащихся данного возраста, их учебным возможностям, интересам и особенностям реального контекста деятельности на иностранном языке в условиях межкультурного общения.

1 КЛАСС - 99 часов

I. Введение в английский язык (12 часов)

1. Приветствие и прощание (6 часов):

- Знакомство с основными приветствиями: "Hello!", "Hi!", "Goodbye!", "See you!"

- Простые вопросы: "What's your name?", "How are you?"

- Ответы: "My name is...", "I'm fine, thank you."

2. Алфавит и звуки (6 часов):

- Знакомство с английским алфавитом (буквы A-F).

- Развитие фонематического слуха: произношение звуков, соответствующих изучаемым буквам.

- Игры и упражнения на запоминание алфавита.

II. Моя семья и я (12 часов)

1. Члены семьи (9 часов):

- Лексика: "mother", "father", "sister", "brother", "grandmother", "grandfather".

- Упражнения на говорение: "This is my mother. She is kind."

- Ролевые игры: представление членов семьи.

2. Мое имя и возраст (9 часов):

- Вопросы: "What's your name?", "How old are you?"

- Ответы: "My name is...", "I am six/seven."
- Практические задания: работа в парах для отработки диалогов.

III. Школьные предметы и игрушки (12 часов)

1. Школьные предметы (9 часов):

- Лексика: "book", "pencil", "bag", "rubber", "desk", "chair".
- Простые команды: "Open your book", "Close your book."
- Игры на запоминание лексики: "What's in my bag?"

2. Игрушки (9 часов):

- Лексика: "ball", "doll", "car", "teddy bear", "kite".
- Упражнения: "I have a ball.", "This is a doll."
- Описательные упражнения: обсуждение любимых игрушек.

IV. Цвета и числа (15 часов)

1. Цвета (9 часов):

- Лексика: "red", "blue", "yellow", "green", "orange", "pink".
- Упражнения на запоминание: "What color is it?", "It's red."
- Игры с цветами: "Find something blue."

2. Числа (6 часов):

- Числа от 1 до 10.
- Подсчет предметов: "How many pencils?", "There are three pencils."
- Игры на закрепление чисел: "Count the toys."

V. Еда и напитки (12 часов)

1. Продукты питания (6 часов):

- Лексика: "apple", "banana", "bread", "milk", "juice".
- Диалоги: "Do you like apples?", "Yes, I do."
- Ролевые игры: "Let's have a picnic."

2. Напитки (6 часов):

- Лексика: "water", "juice", "milk", "tea".
- Упражнения: "What do you like to drink?", "I like juice."
- Практические задания: изображение ситуации в кафе.

VI. Животные (12 часов)

1. Домашние животные (6 часов):

- Лексика: "cat", "dog", "rabbit", "fish", "bird".
- Упражнения: "I have a dog.", "My cat is white."
- Игры на развитие навыков говорения: "Which animal is it?"

2. Дикая животные (6 часов):

- Лексика: "lion", "elephant", "monkey", "tiger", "zebra".
- Описание: "The lion is big.", "The monkey is funny."
- Ролевые игры: представление животных.

VII. Природа и времена года (12 часов)

1. Погода (6 часов):

- Лексика: "sunny", "rainy", "cloudy", "snowy", "windy".
- Упражнения: "What's the weather like?", "It's sunny."
- Игры и задания на закрепление: изображение погоды.

2. Времена года (6 часов):

- Лексика: "spring", "summer", "autumn", "winter".
- Описание: "In winter, it's cold.", "I like summer."
- Творческие задания: рисование и описание своего любимого времени года.

VIII. Повторение и закрепление (12 часов)

1. Итоговое повторение лексики (6 часов):

- Игры на повторение пройденных тем: "Bingo", "Memory".
- Мини-диалоги и сценки по изученным темам.

2. Заключительный проект (6 часов):

- Создание и представление коллективного проекта, объединяющего пройденный материал (например, постер или мини-представление)

2 КЛАСС - 136 часов

I. Введение в учебный год (8 часов)

- Повторение пройденного материала за 1 класс.
- Знакомство с новыми фразами и выражениями: "How was your holiday?", "What's your favorite color?"
- Установление правил общения на уроках.

II. Моя семья и друзья (18 часов)

- Лексика: "parents", "siblings", "cousins", "best friend", "neighbors".
- Упражнения: составление рассказов о семье, описание внешности и характера.
- Диалоги: "This is my sister. She is seven years old."

III. Школьная жизнь (20 часов)

- Лексика: предметы в школе (pencil, ruler, book, classroom, teacher), школьные предметы (math, English, art).
- Упражнения: обсуждение школьного дня, любимых уроков.
- Ролевые игры: на уроке, разговоры с учителем.

IV. Окружающий мир и погода (20 часов)

- Лексика: времена года, погодные условия (cloudy, rainy, snowy).
- Упражнения: обсуждение погоды, составление прогнозов.

- Проект: "My favorite season."

V. Животные (20 часов)

- Лексика: домашние и дикие животные (cat, dog, lion, tiger).

- Упражнения: сравнение животных, описание их особенностей.

- Ролевые игры: посещение зоопарка, обсуждение домашних животных.

VI. Еда и напитки (20 часов)

- Лексика: фрукты, овощи, напитки, любимые блюда (apple, carrot, juice, sandwich).

- Диалоги: заказы в кафе, обсуждение любимых блюд.

- Ролевые игры: магазин, кафе.

VII. Время и распорядок дня (20 часов)

- Лексика: дни недели, части дня, действия (morning, evening, play, sleep).

- Упражнения: обсуждение распорядка дня, составление расписания.

- Ролевые игры: "My day" – рассказ о типичном дне.

VIII. Праздники и традиции (10 часов)

- Лексика: традиционные праздники (Christmas, New Year, Halloween).

- Упражнения: обсуждение праздничных традиций, обмен открытками.

- Проект: "My favorite holiday."

3 КЛАСС - 136 часов

I. Введение в учебный год (8 часов)

- Повторение материалов 2 класса.

- Знакомство с новыми темами и выражениями.

- Установление целей на учебный год.

II. Семья и друзья (18 часов)

- Расширение словарного запаса: профессии родителей, увлечения друзей.

- Упражнения: создание генеалогического древа, описание увлечений.

- Диалоги: "What does your father do?", "My friend likes to draw."

III. Окружающий мир и природа (20 часов)

- Лексика: природные объекты (mountain, river, forest), погода.

- Упражнения: обсуждение природных явлений, составление рассказов.

- Проект: "My favorite place in nature."

IV. Животные и растения (20 часов)

- Лексика: домашние животные, растения, описание их особенностей.

- Упражнения: составление рассказов, сравнение различных животных.

- Ролевые игры: посещение фермы, обсуждение растений.

V. Мой дом и вещи (20 часов)

- Лексика: комнаты в доме, мебель (kitchen, living room, bed, chair).
- Упражнения: описание своего дома, обсуждение любимых вещей.
- Ролевые игры: экскурсия по дому, обсуждение комнат.

VI. Магазины и покупки (20 часов)

- Лексика: типы магазинов, покупки (grocery store, toy shop, clothes).
- Диалоги: заказы и покупки, обсуждение нужных вещей.
- Ролевые игры: покупка игрушек, одежды, еды.

VII. Путешествия и транспорт (20 часов)

- Лексика: виды транспорта (car, bus, plane), поездки и путешествия.
- Упражнения: обсуждение транспорта, планирование поездки.
- Проект: "My dream trip."

VIII. Праздники и традиции (10 часов)

- Лексика: праздники разных стран (Easter, Thanksgiving).
- Упражнения: обсуждение различий в праздновании.
- Проект: "Holiday traditions around the world."

4 КЛАСС - 136 часов

I. Введение в учебный год (8 часов)

- Повторение изученного материала.
- Обсуждение новых тем и целей курса.
- Установление коммуникативных навыков.

II. Семья и общество (20 часов)

- Лексика: профессии, общественные роли (doctor, teacher, police officer).
- Упражнения: обсуждение профессий родителей, желаемых профессий.
- Ролевые игры: интервью с представителями профессий.

III. Путешествия и страны (20 часов)

- Лексика: страны, столицы, достопримечательности (USA, London, Eiffel Tower).
- Упражнения: обсуждение мест, которые хотели бы посетить.
- Проект: "My dream country."

IV. Окружающая среда и экология (20 часов)

- Лексика: проблемы экологии (pollution, recycling, global warming).
- Упражнения: обсуждение экологических проблем.
- Проект: "How to save the Earth."

V. Технологии и коммуникации (18 часов)

- Лексика: современные технологии (computer, internet, smartphone).
- Упражнения: обсуждение влияния технологий на жизнь.

- Ролевые игры: обсуждение использования гаджетов, социальных сетей.

VI. Спорт и здоровый образ жизни (20 часов)

- Лексика: виды спорта, активные занятия (football, swimming, jogging).

- Упражнения: обсуждение любимых видов спорта, планирование спортивных мероприятий.

- Проект: "My healthy lifestyle."

VII. Искусство и культура (20 часов)

- Лексика: виды искусства (painting, music, theater), знаменитости.

- Упражнения: обсуждение любимых произведений искусства.

- Проект: "My favorite artist."

VIII. Праздники и традиции (10 часов)

- Лексика: глобальные праздники (Christmas, New Year, national holidays).

- Упражнения: обсуждение праздников, традиций, составление рассказов.

- Проект: "Cultural diversity in holidays."

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Курс "Разговорный английский" рассчитан на учащихся 1-4 классов и направлен на развитие основных навыков устной речи, аудирования, а также формирование устойчивого интереса к изучению английского языка. В каждом классе учебные цели и результаты обучения адаптированы к возрастным и психологическим особенностям детей, обеспечивая последовательное углубление языковых знаний и навыков.

1 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Формирование положительного отношения к изучению английского языка через игровые и интерактивные формы обучения.
- Развитие уверенности в использовании английского языка на элементарном уровне.
- Способность к элементарному взаимодействию с учителем и одноклассниками на английском языке.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Освоение базовых стратегий общения на иностранном языке, таких как приветствие, прощание, благодарность.
- Развитие навыков аудирования: способность понимать простые фразы и команды, произносимые учителем.
- Развитие умения работать в группе: участие в коллективных ролевых играх и проектах.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Усвоение базового лексического запаса (около 100-150 слов), связанного с повседневной жизнью (семья, школа, игрушки, еда и т.д.).
- Способность правильно произносить и использовать основные фразы в ситуациях общения.
- Умение поддерживать простой диалог, используя элементарные вопросы и ответы ("What is your name?", "How old are you?", "Do you like...?").

2 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Развитие интереса к языковой культуре англоязычных стран.

- Формирование положительного опыта общения на иностранном языке в рамках учебной деятельности.
- Развитие навыков самостоятельной работы при выполнении языковых заданий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Умение слушать и понимать фразы средней сложности, а также отвечать на них.
- Навыки работы в парах и группах, в том числе ролевые игры и проектные задания.
- Способность планировать свои действия и ставить цели в рамках изучения языка.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Расширение словарного запаса до 200-250 слов, включая более сложные темы (дом, школа, природа, животные, еда).
- Способность составлять простые предложения и краткие рассказы на английском языке.
- Усвоение базовой грамматики: использование местоимений, простых предлогов, существительных и глаголов в настоящем времени.

3 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Формирование устойчивого интереса к английскому языку как средству межкультурного общения.
- Развитие мотивации к дальнейшему изучению языка через позитивный опыт общения и творческие задания.
- Умение выражать свои эмоции и чувства на иностранном языке.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Навыки восприятия на слух более сложных фраз и коротких текстов.
- Способность к самостоятельной подготовке и проведению мини-проектов на английском языке.
- Умение использовать английский язык для решения учебных задач в групповых и индивидуальных формах работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Увеличение словарного запаса до 300-350 слов, включая более абстрактные и разнообразные темы (профессии, путешествия, спорт).
- Развитие навыков построения простых диалогов и монологов на знакомые темы.
- Освоение более сложных грамматических структур: множественное число, притяжательные местоимения, простые предлоги места и времени.

4 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Формирование понимания важности владения английским языком в современном мире.
- Умение использовать язык как инструмент для получения новой информации и выражения своих мыслей.
- Развитие самостоятельности в изучении английского языка и готовности к дальнейшему языковому обучению.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Способность воспринимать на слух и понимать короткие диалоги, рассказы, простые тексты.
- Умение самостоятельно составлять небольшие проекты и презентации на английском языке.
- Развитие навыков самоконтроля и самооценки при выполнении языковых заданий.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Расширение словарного запаса до 400-450 слов, охватывающих широкий круг тем (технологии, экология, культура, искусство).
- Способность поддерживать непринужденный разговор на знакомые темы, задавать вопросы и отвечать на них.
- Углубление грамматических знаний: использование различных временных форм глаголов, сложных предлогов, сравнительных конструкций.

В конце каждого учебного года учащиеся должны:

- Личностные: Проявлять уверенность в использовании английского языка в повседневных ситуациях, понимать важность изучения языка для межкультурного общения и выражения своих мыслей.
- Метапредметные: Владеть базовыми навыками общения, уметь работать в группе и самостоятельно, планировать свои действия в рамках учебных

заданий, демонстрировать способность воспринимать и понимать информацию на иностранном языке.

- Предметные: Иметь устойчивый словарный запас, соответствующий возрасту, грамотно использовать основные грамматические структуры, уметь поддерживать и инициировать простые диалоги, а также составлять краткие рассказы и проекты на английском языке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|--|--|--|
| 1 | Введение в английский язык | 12 | Приветствие и прощание, алфавит и звуки. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1 |
| 2 | Моя семья и я | 12 | Члены семьи, мое имя и возраст. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1 |
| 3 | Школьные предметы и игрушки | 12 | Школьные предметы, игрушки. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1 |
| 4 | Цвета и числа | 15 | Цвета, числа. | Игровые занятия, ролевые игры, | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1 |

| | | | | | |
|--|--------------------------|----|---|--|--|
| | | | | песенные занятия. | |
| 5 | Еда и напитки | 12 | Продукты питания, напитки. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1 |
| 6 | Животные | 12 | Домашние животные, дикие животные. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1 |
| 7 | Природа и времена года | 12 | Погода, времена года. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1 |
| 8 | Повторение и закрепление | 12 | Итоговое повторение лексики, заключительный проект. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 99 | | | |

2 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|---|--|--|
| 1 | Введение | 8 | Повторение за 1 класс, знакомство. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия, тематические занятия, творческие занятия, коммуникативные игры. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 2 |
| 2 | Моя семья и друзья | 18 | Семья, внешность, характер, друзья. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия, тематические занятия, творческие занятия, коммуникативные игры. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 2 |
| 3 | Школьная жизнь | 20 | Предметы в школе, школьные предметы, школьный | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия, тематические занятия, | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 2 |

| | | | | | |
|---|-------------------------|----|--|--|--|
| | | | день, любимые уроки. | творческие занятия, коммуникативные игры. | |
| 4 | Окружающий мир и погода | 20 | Времена года, погодные условия, прогнозы. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия, тематические занятия, творческие занятия, коммуникативные игры. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 2 |
| 5 | Животные | 20 | Домашние животные, дикие животные, зоопарк, описание особенностей. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия, тематические занятия, творческие занятия, коммуникативные игры. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 2 |
| 6 | Еда и напитки | 20 | Фрукты, овощи, любимые блюда, кафе, магазин. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия, тематические занятия, творческие занятия, | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 2 |

| | | | | | |
|--|------------------------|-----|---|--|--|
| | | | | коммуникативные игры. | |
| 7 | Время и распорядок дня | 20 | Дни, недели, расписание. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия, тематические занятия, творческие занятия, коммуникативные игры. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 2 |
| 8 | Праздники и традиции | 10 | Традиционные праздники, любимый праздник. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия, тематические занятия, творческие занятия, коммуникативные игры. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 2 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | | | |

3 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|---------------------------------------|------------------|---|--|--|
| 1 | Введение | 8 | Знакомство с новыми темами, постановка целей. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия, тематические занятия, творческие занятия, коммуникативные игры. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 3 |
| 2 | Семья и друзья | 18 | Профессии родителей, увлечения друзей, генеалогическое древо. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия, тематические занятия, творческие занятия, коммуникативные игры. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 3 |
| 3 | Окружающий мир и природа | 20 | Природные объекты, природные явления. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия, тематические занятия, | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 3 |

| | | | | | |
|---|---------------------|----|---|--|--|
| | | | | творческие занятия, коммуникативные игры. | |
| 4 | Животные и растения | 20 | Домашние животные, растения, особенности, ферма. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия, тематические занятия, творческие занятия, коммуникативные игры. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 3 |
| 5 | Мой дом и вещи | 20 | Комнаты в доме, описание дома, любимые вещи. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия, тематические занятия, творческие занятия, коммуникативные игры. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 3 |
| 6 | Магазины и покупки | 20 | Типы магазинов, заказы, нужные и ненужные вещи, игрушки, одежда, еда. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия, тематические занятия, творческие занятия, | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 3 |

| | | | | | |
|--|-------------------------|-----|---|--|--|
| | | | | коммуникативные игры. | |
| 7 | Путешествия и транспорт | 20 | Виды транспорта, поездки и путешествия, планирование поездки. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия, тематические занятия, творческие занятия, коммуникативные игры. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 3 |
| 8 | Праздники и традиции | 10 | Праздники разных стран, различия и сходства. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия, тематические занятия, творческие занятия, коммуникативные игры. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 3 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | | | |

4 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|--|--|--|
| 1 | Введение | 8 | Повторение изученного, обсуждение новых тем, постановка целей. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 4 |
| 2 | Семья и общество | 20 | Профессии, общественные роли, интервью. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 4 |
| 3 | Путешествия и страны | 20 | Страны, столицы, достопримечательности. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 4 |
| 4 | Окружающая среда и экология | 20 | Проблемы экологии. | Игровые занятия, ролевые игры, | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 4 |

| | | | | | |
|--|------------------------------|-----|---|--|--|
| | | | | песенные занятия. | |
| 5 | Технологии и коммуникации | 18 | Современные технологии, влияние на жизнь, гаджет и социальные сети. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 4 |
| 6 | Спорт и здоровый образ жизни | 20 | Виды спорта, спортивные мероприятия. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 4 |
| 7 | Искусство и культура | 20 | Виды искусства, любимые произведения искусства. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 4 |
| 8 | Праздники и традиции | 10 | Глобальные праздники. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 4 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | | | |

